

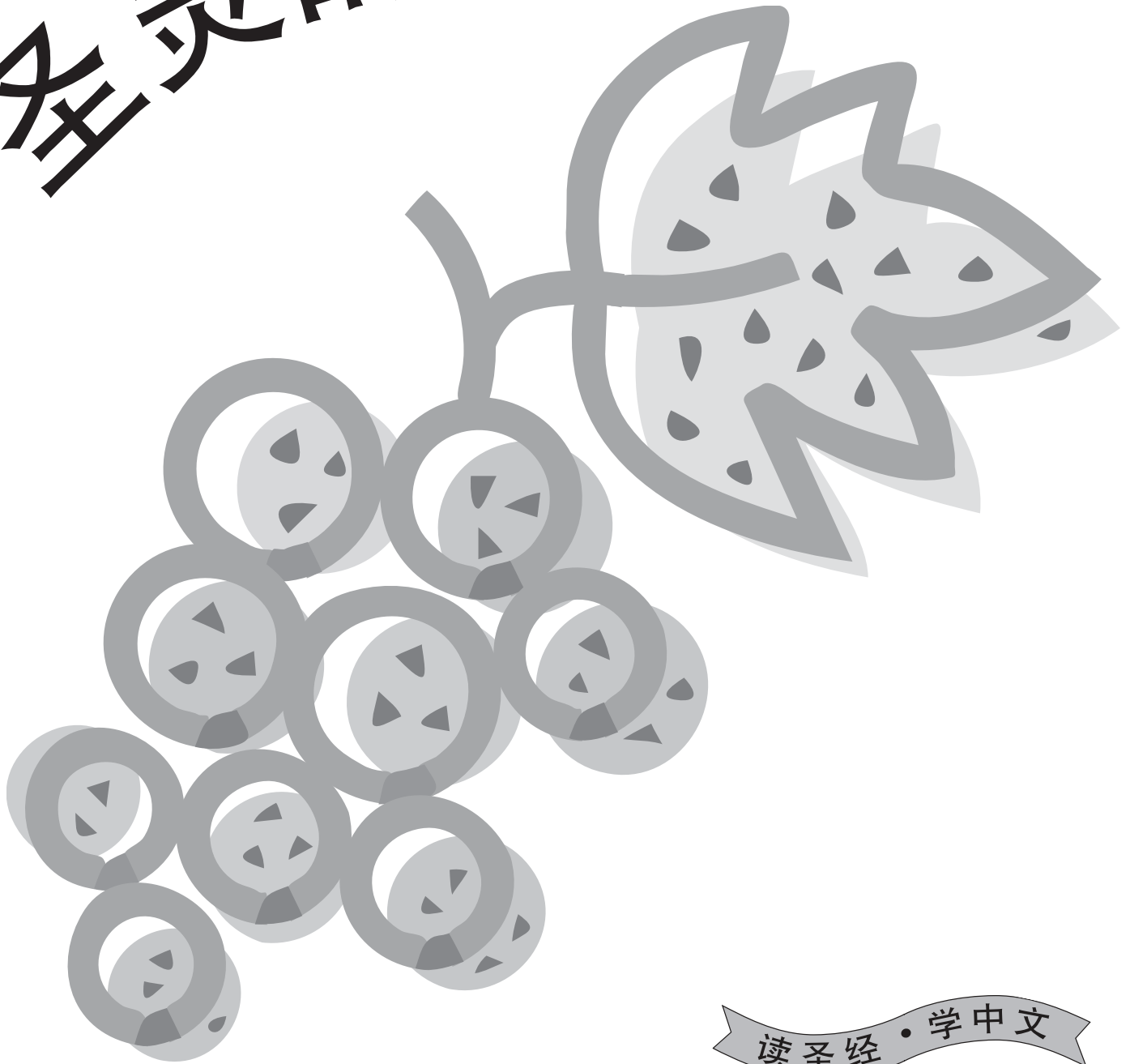
Learning God's Word in Chinese

儿童中文圣经教材



第8册

圣灵的果子



读圣经 · 学中文



聖文福音工作室
www.samwin.com



教养孩童，使他走当行的道，
就是到老，他也不偏离。（箴言二十二章六节）

共同语言增长亲子关系

感谢神赐给我们宝贵的圣经，使我们可以从神那里支取无尽的力量与智慧，让家庭有共同的规范。但是在海外的华人家庭经常面临语言沟通上的障碍，父母在教会里参加中文聚会，孩子们的各项活动则几乎都是用英文，在家庭崇拜里及真理教养的规范上，若常常「各说各话」，日久难免形成鸿沟。我从事儿童主日学及中文教学多年，常常觉得华人基督徒家庭若能用中文一起来敬拜神及研读圣经，日久全家的沟通必定会更顺畅。

我深感儿童中文基础的重要，所以常陪自己的孩子研读中文圣经；在教会中文学校教学时，我也编制金句练习题和劳作供同学们使用。两者都让我深刻地体认到海外基督徒子女学习中文圣经，需要一套更完整和渐进式的教材，我在二〇〇四年春季受到了一股使命感催促，于是开始编写中文儿童圣经教材及习作，我知道神的这份工作是不止息的，从开始编写的这段时间里，我的家庭不断地经验到坚定信心与神同行的重要；也常常在一日疲累之后，必须求神加添力量，引领我们继续为此圣工献上心力。

感谢神赐给我们多位弟兄姐妹的热心协助，尤其是季小芬姐妹在文字校对上不中断地服事，愿主继续祝福并带领我们手上所做的工。

圣文福音工作室
杜秀纹 于二〇一〇年春季

网址：<http://www.samwin.com>

圣文福音工作室 出版

编著：杜秀纹 Winnie Tu

感谢您对我们事工的支持。若有订购、疑问或有感动奉献，
请上网与我们联系 <http://www.samwin.com>

版权所有·请勿翻印、转载

© 2007 Samwin Art and Design Studio. All rights reserved.



这是一本中文金句背诵的习作，是用来帮助老师在教导圣经之后的金句背诵练习，老师必须在上课前充分地装备自己，查考相关金句和故事，并预备感动学生的思考方式，让学生明白所背诵的金句含意和启示。

内容提要

本册圣经经文除了金句思考及问答外，还有经文词语解释、组词、多音字、成语及造句的教学和练习。每一课的第五页有参考经文及讨论，教师必须在授课前准备好经文故事，及金句的意义、思考和问答题的内容。

每册经文生字或有重复，可作为复习之用，最重要的目的是让同学们将神的话牢记在心。

使用方式

教师必须在授课前准备好每一课的经文故事，以便引述出该课金句的意义、思考和问答题的内容，若添加生动的辅助教具（经文图画、人偶、相关道具...等），必定会更增添学习的效果。本教材可采用一周教授一课或两周以上教授一课的进度，每课有五页课堂讲课及五页的练习，若是采取两周或数周教授一课的方式，每周上课应平均好五页的课堂讲解，最后一周则作背诵及测验（或补足未完成的教学）。教师在上课时即备妥生字卡来教授同学，并请同学在第一周回家（或在课堂上）即剪下生字卡、拼字卡（放在透明小塑胶袋内），每周都须在家练习认读生字及拼字（金句），并在每次上课时带到学校测验或练习用。

每课生字栏有八个生字须练习，生字框外其余的字（较难的字或已学过的生字）用来补充或复习用。书本最后四页有金句转盘及金句宝盒，可在一开课时就制作，作为复习、游戏或比赛背诵金句之用。

教师可依学生的年龄，在每周作业下方的成绩栏内，贴上贴纸、盖章或评分，于期中和期末累计后给予奖品和鼓励。

测验及额外练习

每册最后附有测验用纸，教师应于每次上课一开始就做上次课程之测验，若是一周教授一课的教学方式，可以一次做完两种测验（1.听写生字及认读生字卡，2.默写及拼金句）；若是采取两周以上教授一课的教学方式，则可将测验分开进行，或于最后一周做完两种测验。

学期末可以举办认字、拼金句（生字卡及拼字卡可以直接剪下使用，或复印在较厚的彩色纸上再使用）、背金句及写字比赛，从中增加学习的成效。

若有疑问或建议请上网与我们联系 <http://www.samwin.com>

圣灵的果子

前 言	2
教学指引	3
第一课 教导人学义	
• 金句	6
• 相关词语、成语解释与造句	8,9
• 圣经故事	10
• 拼字卡、生字卡	11
• 生字练习、作业	13
第二课 不求己益	
• 金句	18
• 相关词语、认识多音字、成语解释与造句	20,21
• 圣经故事	22
• 拼字卡、生字卡	23
• 生字练习、作业	25
第三课 圣灵的果子	
• 金句	30
• 相关词语、成语解释与造句	32,33
• 圣经故事	34
• 拼字卡、生字卡	35
• 生字练习、作业	37



第四课

敬畏耶和华

- 金句 42
- 相关词语、认识多音字、成语解释与造句 44,45
- 圣经故事 46
- 拼字卡、生字卡 47
- 生字练习、作业 49

第五课

必从新得力

- 金句 54
- 相关词语、成语解释与造句 56,57
- 圣经故事 58
- 拼字卡、生字卡 59
- 生字练习、作业 61

第六课

当像智慧人

- 金句 66
- 相关词语、成语解释与造句 68,69
- 圣经故事 70
- 拼字卡、生字卡 71
- 生字练习、作业 73

听写·默写（课堂测验） 78

金句转盘 84

金句宝盒 87

生字表（繁简对照） 88



第一课 教导人学义

金句

All Scripture is God-breathed and is useful for teaching, rebuking, correcting and training in righteousness, so that the man of God may be thoroughly equipped for every good work. (2 Timothy 3:16-17)

圣经都是神所默示的，
于教训、督责、使人归正、
教导人学义都是有益的，
叫属神的人得以完全，
预备行各样的善事。

(提摩太后书三章十六到十七节)

生字

mō shì xùn zé guī dǎo yì shǔ yàng shān tí mó

默	示	训	责	归	导	益	属	样	善	提	摩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



经文词语解释

- 默示：暗示许可。
- 教训：教导训诲。
- 督责：督促责备。
- 归正：重返于正道。
- 学义：觉悟、领会（神所定的）正道、真理。
- 属：归于。
- 完全：使完整、齐全。
(原文：彻底地；认真仔细地)
- 善事：恩慈良善的事。



想一想

教师播种园地

下列思考项目多取自经文，请用白话解释及提示与本课金句的关联性。

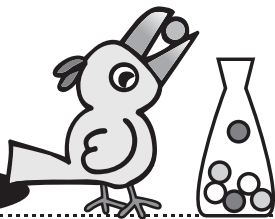
1. 我们要行善，在好事上富足，甘心施舍，乐意供给人。
2. 尽力培养自己有美好的根基，预备将来，持定那真正的永生的生命。
3. 我们传扬主耶稣，是用诸般的智慧，劝戒人和教导人，要将人在基督里完完全全的引到神的面前。



回答问题

1. 人生应当怎么样活才是健康、完整？
2. 什么是人生最重要的事？

相关词语



^{mò}默:默许、默写、默祷、默默无言、沉默、幽默

^{shì}示:示威、示意、示范、不甘示弱、启示、请示

^{xùn}训:训示、训勉、训话、训诲、训练、训导、教训

^{zé}责:责任(感)、责问、责备、责骂、指责

^{guī}归:归功、归田、归纳、归还、归心似箭

^{dǎo}导:导引、导演、导火线、指导、开导、领导

^{dǎo}导字为语音，原发音应为^{dào}导

^{yì}益:益处、益智、利益、增益、多多益善、老当益壮

^{shǔ}属:属下、属于、属地、金属、附属、家属、亲属

^{yàng}样:样子、样本、样品、各样、式样、花样、模样

^{shàn}善:善人、善士、善良、善事、善后、善意、改善、
积善、改过向善、尽善尽美

^{tí}提:提示、提出、提名、提防、提供、提要、提起、
提高、提醒、提议、提心吊胆

^{mó}摩:摩擦、磨练、摩登、揣摩、摩天楼、摩托车、
摩门教

成语解释与造句



不甘示弱：不情愿表现得比别人差。

例句：他总是不甘示弱地向爱欺侮人的同学抗议。

造句练习：

归心似箭：形容想回家的心意非常迫切。

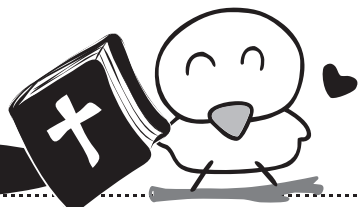
例句：同学们都忙着收拾行李，个个归心似箭。

造句练习：

多多益善：指越多越好。

例句：只要对人类有好处的事，应当多多益善。

造句练习：



请同学阅读下列经文，并讨论经文与本课金句中的关联性。

本课金句中的那些部份与这一篇经文有关？「教训、督责、使人归正、教导人学义、叫属神的人得以完全、预备行各样的善事」讨论后，请在下面的线上，填入答案。

• 路加福音二十一章二十九到三十六节

耶稣又设比喻对他们说，你们看无花果树，和各样树。他发芽的时候，你们一看见自然晓得夏天近了。

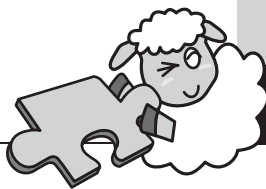
这样，你们看见这些事渐渐的成就，也该晓得神的国近了。我实在告诉你们，这世代还没有过去，这些事都要成就。

天地要废去，我的话却不能废去。

你们要谨慎，恐怕因贪食醉酒并今生的思虑，累住你们的心，那日子就如同网罗忽然临到你们。

因为那日子要这样临到全地上一切居住的人。

你们要时时儆醒，常常祈求，使你们能逃避这一切要来的事，得以站立在人子面前。



< 拼字卡 > 请剪开下面金句字块，再练习重新拼回原来的金句，每周练习四次（四日），并于上课时带到学校（放在小透明袋里）测验用。

提摩太后书三章十六到十七节

圣	经	都	是	神	所	默	示	的
，	于	教	训	、	督	责	、	使
人	归	正	、	教	导	人	学	义
都	是	有	益	的	，	叫	属	神
的	人	得	以	完	全	，	预	备
行	各	样	的	善	事	。		

< 生字卡 > 剪开下面生字卡，请家长帮忙练习认读，上课时带到学校（装订于黑点处或放在小透明袋里）测验用。

默	示	训	责
第八册（第一课）	第八册（第一课）	第八册（第一课）	第八册（第一课）
归	导	益	属
第八册（第一课）	第八册（第一课）	第八册（第一课）	第八册（第一课）

请沿左边虚线撕下使用，或复印在较厚的淡色纸上再发给同学使用。

责任感
责问
责备
责骂

训勉
训话
训诲
训练

示威
示意
示范
不甘示弱

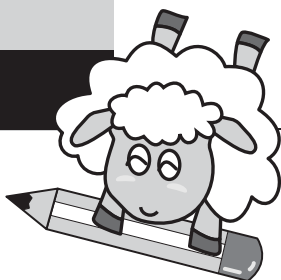
默写
默默
默祷
默默无言

属下
属于
金属
亲属

益处
益智
利益
多多益善

导引
导演
导火线
指导

归功
归纳
归还
归心似箭



每日练习两行生字及两个组词

生字（一）

组词（一）

默							
示							

生字（二）

组词（二）

训							
责							

生字（三）

组词（三）

归							
导							

生字（四）

组词（四）

益							
属							

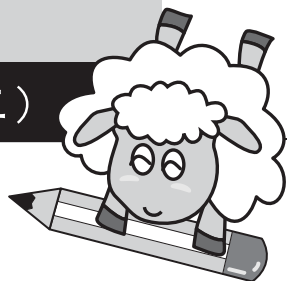


练习 (一)

请用箭头 (↑ ↓ → ← ↘ ↗ ↙ ↚) 将这一课的圣经金句标示出来。



圣	永	权	所	仁	了	赐	行	罪
经	爱	神	犯	默	神	各	亡	备
赎	都	是	将	示	救	样	预	典
就	救	督	训	的	至	得	的	全
归	人	责	教	于	事	善	完	为
白	正	使	典	圣	神	以	得	人
教	主	给	都	是	蒙	乖	的	就
约	导	义	督	有	益	叫	真	神
仁	了	人	学	罪	的	稣	属	圣



重组

请将下面拆开的圣经金句，写成原来的短句。

1. 都 默示的， 所 *圣经 是神
2. 教导人 有益的， 督责、 都是 *于教训、 学义
使人归正、
3. 人 预备行 *叫 善事。 得以完全， 各样的 属神的
4. 十七 节 三章 到 *提摩太 十六 后书



练习(三)

先造词再造句

请将下面的生字先造一个词填写在括弧()内，再依所造的词于横线上造一个句子。

1. 默：()

2. 归：()

3. 属：()

连连看

连出正确短句，并将它写在下面()里。

1. 圣经都是 督责、使人归正、

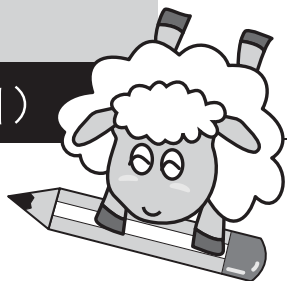
2. 于教训、 都是有益的。

3. 教导人学义 神所默示的

1. ()

2. ()

3. ()



填字

请背诵本课金句后，将以下被遗漏的字填写完整。

		都	是	神	所			的
，	于	教		、		责	、	使
人			、	教		人	学	
都	是	有		的	，	叫		神
的	人	得	以			，	预	
行			的		事	。	（	
摩	太		书			十		到
十		节	）					

作业

背诵

认字
拼金句

听写生字
默写金句

（课本末页测验）