

Learning God's Word in Chinese

聖文兒童聖經教材

學前  
首冊

# 耶穌愛我

· 為主唱詩歌 ·



讀聖經 · 學中文



聖文福音工作室  
[www.samwin.org](http://www.samwin.org)



教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老，他也不偏離。（箴言二十二章六節）

## 共同語言增長親子關係

感謝神賜給我們寶貴的聖經，使我們可以從神那裡支取無盡的力量與智慧，讓家庭有共同的規範。但是在海外的華人家庭經常面臨語言溝通上的障礙，父母在教會裡參加中文聚會，孩子們的各項活動則幾乎都是用英文，在家庭崇拜裡及真理教養的規範上，若常常「各說各話」，日久難免形成鴻溝。我從事兒童主日學及中文教學多年，常常覺得華人基督徒家庭若能用中文一起來敬拜神及研讀聖經，日久全家的溝通必定會更順暢。

我深感兒童中文基礎的重要，所以常陪自己的孩子研讀中文聖經；在教會中文學校教學時，我也編製金句練習題和勞作供同學們使用。兩者都讓我深刻地體認到海外基督徒子女學習中文聖經，需要一套更完整和漸進式的教材，我在二〇〇四年春季受到了一股使命感催促，於是開始編寫中文兒童聖經教材及習作，我知道神的這份工作是不止息的，從開始編寫的這段時間裡，我的家庭不斷地經驗到堅定信心與神同行的重要；也常常在一日疲累之後，必須求神加添力量，引領我們繼續為此聖工獻上心力。

感謝神感謝神賜給我們多位熱心的姊妹，在文字校對上不中斷地服事，願主繼續祝福及帶領我們手上所做的工。

聖文福音工作室

杜秀紋 於二〇〇七年春季

網址：<http://www.Samwin.org>

聖文福音工作室 出版

編著：杜秀紋 Winnie Tu

謝謝您對我們事工的支持。若有訂購、疑問或有感動奉獻，  
請上網與我們聯絡 <http://www.Samwin.org>

出版 2007 年 8 月 四版 2014

版權所有・請勿翻印、轉載

© 2014 Samwin.org. All rights reserved.



這是一本輔導兒童中文金句背誦的學前教材，用來幫助兒童在學習中文聖經經文之前，藉著詩歌、聖經故事來引導兒童對將來所要學的經文有基礎的認識。老師必須在上課前充分地裝備自己，查考相關金句和故事，並預備感動學生的思考方式，讓學生明白詩歌及聖經故事中所教導的含意和啟示。

### 內容提要

本冊引用的詩歌及聖經故事，是專門為學前兒童所設計的，除了詩歌及聖經故事之外，還有默想繪圖、連連看或詩歌美勞、認字卡、造詞（在認字卡背面）及填字的教學。本冊的認字卡或有與其他各冊金句背誦的的認字卡重複，可作為複習之用。

### 研讀方式

唱詩歌前先帶小朋友做禱告（或每次上課先用詩歌開場後再禱告），每一課的詩歌的第二頁有聖經故事，教師必須在授課前準備好經文故事（詳細閱讀聖經原稿及相關背景），以便引述出該聖經故事的意義和默想繪圖的內容，若添加生動的輔助教具（經文圖畫、人偶、相關道具...等），會更增添學習的效果。本教材可採用一週教授一課或兩週以上教授一課的進度，每課有兩頁課堂講課（詩歌、默想繪圖、連連看或詩歌美勞）之外，另有四頁的習作練習（認字卡、造詞及填字），若是採取兩週或數週教授一課的方式，應將平均分配於每次課堂上來講課；最後一週則作認字卡、造詞的複習及測驗（或補足未完成的教學）。教師必須在上課前即備妥認字卡來教授同學，並請同學在第一週回家即剪下認字卡（放在透明袋內），每週在家練習認讀生字及造詞，並在每次上課時帶到學校測驗或練習用。







每課有六個生字須練習認讀。教師可依學生的年齡，在每週作業下方貼上貼紙、蓋章或評分，於期中和期末累計後給予獎品和鼓勵。

### 測驗及額外練習

每冊最後附有測驗用紙，教師應於每次上課一開始就做詩歌背唱（或讀唱）及認讀生字之測驗。學期末可以舉辦同樣的測驗（預先複印一份並裝訂），複習全部詩歌背唱（或讀唱）及認讀生字比賽，從中增加學習的成效。

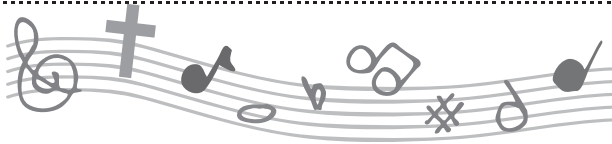
若有疑問或建議請上網與我們聯絡 <http://www.Samwin.org>

前 言 .....	2
教學指引 .....	3
第一課  神就是愛	
• 一起唱詩歌、聖經故事（神創造萬物）、默想繪圖.....	6
• 習作（連連看、認字卡、造詞、填字）.....	8
第二課  耶穌喜愛小孩像愛我	
• 一起唱詩歌、聖經故事（讓小孩到我這裡來）.....	12
• 習作（金句美勞製作、認字卡、造詞、填字）.....	14
第三課  在你心外	
• 一起唱詩歌、聖經故事（十誡）.....	18
• 習作（連連看、認字卡、造詞、填字）.....	20
第四課  心中兩個王	
• 一起唱詩歌、聖經故事（金牛犢）.....	24
• 習作（金句美勞製作、認字卡、造詞、填字）.....	26
第五課  有主在我船上	
• 一起唱詩歌、聖經故事（挪亞方舟）.....	30
• 習作（連連看、認字卡、造詞、填字）.....	32
第六課  平安如江河	
• 一起唱詩歌、聖經故事（耶穌行走在水面上）.....	36
• 習作（金句美勞製作、認字卡、造詞、填字）.....	38

第七課	 讓我們彼此相愛	
	• 一起唱詩歌、聖經故事（約瑟饒恕兄弟） .....	42
	• 習作（連連看、認字卡、造詞、填字） .....	44
第八課	 小小雙手為主作工	
	• 一起唱詩歌、聖經故事（保羅勇敢地跟隨主） .....	48
	• 習作（金句美勞製作、認字卡、造詞、填字） .....	50
第九課	 奇妙真奇妙	
	• 一起唱詩歌、聖經故事（約拿學習順服） .....	54
	• 習作（連連看、認字卡、造詞、填字） .....	56
第十課	 大山可以挪開	
	• 一起唱詩歌、聖經故事（但以理和獅子） .....	60
	• 習作（金句美勞製作、認字卡、造詞、填字） .....	62
第十一課	 多禱告多有能力	
	• 一起唱詩歌、聖經故事（約伯愛神） .....	66
	• 習作（連連看、認字卡、造詞、填字） .....	68
第十二課	 感謝禱告主	
	• 一起唱詩歌、聖經故事（耶穌愛我們） .....	72
	• 習作（金句美勞製作、認字卡、造詞、填字） .....	74
認字測驗	.....	78

---

# 第一課 神就是愛



shén jù shì ài , hā lì lù yǎ (x2)  
1. 神 就 是 愛 ， 哈 利 路 亞

shén jù shì ài , tā zhè yàng ài wǒ 。  
神 就 是 愛 ， 祂 這 樣 愛 我 。

tā wèi wǒ sǐ , hā lì lù yǎ (x2)  
2. 祂 為 我 死 ， 哈 利 路 亞

tā wèi wǒ sǐ , tā zhè yàng ài wǒ 。  
祂 為 我 死 ， 祂 這 樣 愛 我 。

tā yǐ fù huó , hā lì lù yǎ (x2)  
3. 他 已 復 活 ， 哈 利 路 亞

tā yǐ fù huó , tā zhè yàng ài wǒ 。  
祂 已 復 活 ， 祂 這 樣 愛 我 。

◆ 唱之前或唱完之後，請帶領同學們禱告，謝謝天父的愛，並賜下主耶穌來拯救我們，給了我們新的生命。



神要我知道

教師播種園地 < 聖經故事 >

神創造萬物 (創世記一章至二章三節)

很久很久以前，世界是不存在的。神說祂要創造一個美好的世界，就是我們的世界，第一天神造了光，於是有了夜晚和白天，第二天神造了空氣，把水分開了，所以有了天和地。第三天神把地上的水聚在一起，就是海，沒水的地方就是陸地，地上長出了各種的植物。第四天神為白天造了太陽，為夜晚造了月亮和許多的星星。第五天神造了水中的魚和各種天上的飛鳥，第六天神造了地上的各種動物和昆蟲，並照著自己的樣子造人，有男的和女的，神要人去管理所有祂創造的活物。萬物都造齊了，神看一切所造的都很美好，第七天歇了祂的工作，即為安息日。

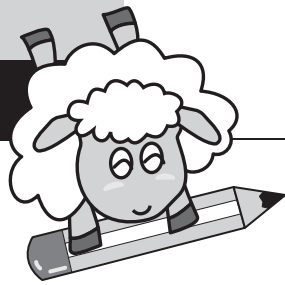
思考：神做了多少奇妙和偉大的創造

教師播種園地 < 默想與繪圖 >

聽完聖經故事後，請在下面的小框內，分別畫出神的創造，並禱告感謝神的創造。



畫 畫 看

連連看

請老師

或家長讀出下面的字，讓同學將相應的詞與圖相連。

1. 水



2. 太陽



3. 月亮



4. 星星



5. 鳥



6. 人





認字卡

剪開下面認字卡，請家長幫忙練習認讀生字，上課時帶到學校練習或測驗用（用雙尾扣釘裝訂於黑點處或放在小透明袋裡）

神

•

學前首冊（第一課）

是

•

學前首冊（第一課）

我

•

學前首冊（第一課）

死

•

學前首冊（第一課）

已

•

學前首冊（第一課）

活

•

學前首冊（第一課）

**造詞**

剪開前一頁的認字卡，背後附有本頁的造詞。  
(請老師解釋並造句)

---

是不是

神愛你

死亡

我的

生活

已經

**填字**

請同學熟唱本課詩歌歌詞後，將最下面的字剪下，貼入被遺漏字的方格子內，並複誦

(神就是愛，祂為我死。祂已復活。)

	就		愛	，	祂
為			，	祂	
復		。			



請沿著虛線將下面的字分開剪下，先練習認字後，再貼在上面被遺漏字的格子內。(請老師將以下的字卡放大，在課堂上讓同學認字；反復使用練習)

是 已 神 死 我 活